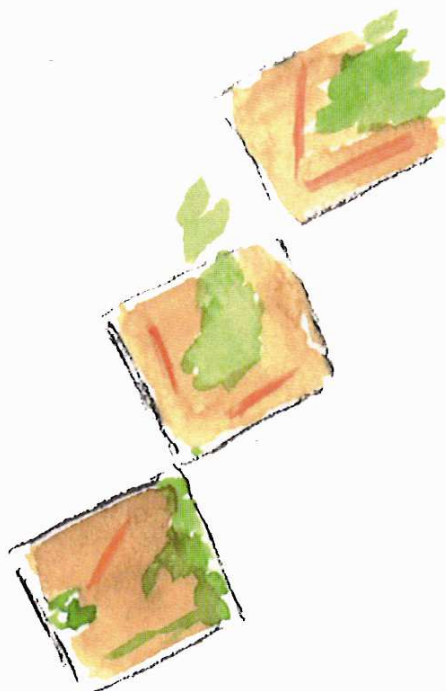


# *Renouveler l'éducation*

Ressources  
pour des  
enjeux anthropologiques nouveaux

Sous la direction de  
**Jean-Daniel Rohart**



# ***Renouveler l'éducation***

## ***Ressources pour des enjeux anthropologiques nouveaux***

**Sous la direction de Jean-Daniel Rohart**

Les défis permanents, mais très actuels, liés aux questions éducatives nécessitent d'enrichir les ressources à disposition des enseignants, des formateurs, des éducateurs...

Cet ouvrage propose de re-découvrir des réflexions et des propositions d'auteurs soucieux de favoriser la relation entre l'apprenant et le savoir, entre apprenants, entre apprenants et adultes-référents soucieux de renforcer l'émergence d'un homme rigoureux intellectuellement et pleinement équilibré.

Ce travail s'appuie sur des contributions diversifiées permettant de disposer de nouvelles clés pour exercer au quotidien un métier sans cesse en questionnement.

On appréciera ce travail de synthèse mettant à la portée de chacun les enseignements de Jung, Krishnamurti, La Garanderie, Rogers, Steiner, mais également les apports du yoga, d'une éducation à la joie, à la recherche du sens...

### **L'auteur**

Cet ouvrage a été coordonné par **Jean-Daniel Rohart**, enseignant, praticien rogérien et auteur de nombreux ouvrages dont Carl Rogers et l'action éducative (Chronique sociale). Il comprend des contributions d'acteurs liés au système éducatif et experts reconnus chacun dans leur domaine.

## Table des matières

- ***Présentation générale.***

- Jean Agnès, Philosophe de l'éducation.

***Éducation et nouvelles donnes. À propos du « changement de paradigme ».***

- Guy Avanzini, Professeur émérite de Sciences de l'éducation à l'Université Lumière Lyon 2.

***De l'actualité de la pédagogie de Don Bosco.***

*Éducation et pédagogie chez Don Bosco* (dir.), Éditions Fleurus.

Co-auteur avec Marie-Jo Thiel de : *Éduquer à la beauté, éduquer aux valeurs*, Éditions don Bosco, 2000.

*L'École, d'hier à demain. Des illusions d'une politique à la politique des illusions.*  
Toulouse, Erès.

- Guy Avanzini, ***L'influence du christianisme sur la pédagogie.***

- René Barbier, Professeur émérite à l'Université de Vincenne à St Denis. Paris 8.

***Krishnamurti : de la médiation et du défi en éducation.***

Auteur de *Approche Transversale, l'écoute sensible en sciences humaines.*  
Éditions Anthropos, Paris, 1997.

- René Daval, Ancien directeur du département de philosophie à l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

***L'anthropologie de C.G. Jung et sa psychologie de l'éducation.***

Auteur de *Enthousiasme, ivresse et mélancolie.* Éditions Vrin, mai 2009.

- Marlis Krichewsky et Jacques Dallé.

***La pédagogie Steiner... une source possible de renouveau pour l'éducation au 21<sup>e</sup> siècle ?***

- Antoine de la Garanderie.

***Alfred Binet et la question du sens.***

- Thierry de la Garanderie, Agrégé de philosophie.  
*Les chemins de pensée d'Antoine de La Garanderie. Philosophe et pédagogue.*
  
- Michel Maffesoli, Professeur à l'Université René Descartes - Paris V.  
Membre de l'Institut universitaire de France.  
*Éducation et initiation.*  
  
Auteur de *Apocalypse*, CNRS Éditions, Paris, 2009.  
*Le rythme de la vie. Variations sur les sensibilités post-modernes*, La Table Ronde.
  
- Jeanne Mallet, Professeur, Université de Marseille-Aix en Provence (Département Sciences de l'éducation).  
*Éducation, Yes we can. Équilibrer développement intellectuel et développement des qualités humaines.*
  
- Marie-Hélène Martinolle.  
*Le yoga à l'École.*
  
- Anca Munteanu, Doyenne de la Faculté de sociologie et psychologie de l'Université de Vest, Timisoara, Roumanie.  
*Plaidoyer pour une éducation transpersonnelle.*
  
- Jean-Daniel Rohart, Agrégé d'espagnol.  
*Carl Ransom Rogers et l'École. Vers un nouveau paradigme.*
  
- Jean-Yves Séradin.  
*Michel de Certeau, un pédagogue pour le quotidien.*
  
- Rébecca Shankland.  
*Pédagogies nouvelles et changement sociétal.*
  
- Armen Tarpignan.  
*Politique et école. La dimension anthropologique.*
  
- Apolline Torregrosa Laborie.  
*Les maîtres clandestins. Pour une régénération de l'éducation.*
  
- Antonella Verdiani.  
*Genèse de l'éducation à la Joie : de Sri Aurobindo à l'éducation intégrale moderne.*